

Arbeitsaufträge für die 2. Auswertungsphase

Für die Ermittler der Fälle C und D

1. Aufgabe Showdown: Wer hat die Bedrohungen gegen Herrn Logariti im Internet verfasst? Wer hat das Mobbing-Video über Marta ins Netz gestellt?

Die Ermittler des Falles C stellen ihre Auflösung vor. Wer hat die anonyme Bedrohungen gegen Herrn Logariti in den Blog bzw. die Online-Community geschrieben? Welche Personen werden noch verdächtigt? Wie begründet ihr eure Entscheidungen? Nun haben die Rollenspieler von Tilo, Lukas und Leon die Gelegenheit, sich zu dem Ergebnis zu äußern. Ist die Entscheidung der Ermittler gerechtfertigt? Im Zweifelsfall könnt ihr den Lehrer zu Rate ziehen, der als „Master“ Zugriff auf alle Daten hat, bzw. die Zuordnung einer IP-Adresse zu einer Person vornehmen kann.

Anschließend werden die Rollen vertauscht, um den Fall D aufzulösen. Wer hat das Video über Marta erstellt und ins Netz hochgeladen? Die Ermittler präsentieren ihre Ergebnisse. Die Beteiligten Marta, Alex und Frida nehmen zu den Vermutungen der Ermittler Stellung.

2. Aufgabe: Präsentation der Fälle C und D

Erstellt für die ganze Lerngruppe eine Präsentation zu euren beiden Fällen C und D. Stellt dabei jeweils den Fall, die betroffenen Personen und die Auflösung vor. Folgende Aspekte sollt ihr außerdem in der Präsentation berücksichtigen:

Zu Fall C:

- **Gesetze:** Im vorliegenden Fall handelt es sich um eine Bedrohung. Bedrohungen sind Straftaten gegen die persönliche Freiheit, deshalb kann die Polizei bzw. Staatsanwaltschaft eingeschaltet werden. Werden online in Foren, Netzwerken und Blogs Bedrohungen (§ 241 StGB) über eine Person verbreitet, kann Unterlassungsanspruch geltend gemacht und Strafanzeige erstattet werden. Recherchiert, was im § 241 des Strafgesetzbuches über Bedrohung steht und wie Bedrohungen bestraft werden.
- **Motive:** Warum verfasst der „Täter“ die Bedrohungen? Wie ernst meint er es? Würde er diese Bedrohungen auch seinen besten Freunden auf dem Schulhof mitteilen oder sie an die Tafel seines Klassenraumes schreiben? Wie anonym ist das Internet?
- **Reaktionen der anderen:** Wie würdet ihr euch verhalten, wenn ihr eine ähnliche Bedrohung gegen einen eurer Lehrer im Internet lest?
- **Ausspähen von Daten:** Tilo hat Leons Passwort für den Community-Treff ausspioniert und verwendet es, um mit Leons Namen Bedrohungen über Herrn Logariti zu verfassen. Ist das nur ein „blöder Scherz“? Recherchiert § 202a und § 202c über „Ausspähen von Daten“ im Strafgesetzbuch. Wie wird das Ausspähen von Daten bestraft? Kennt ihr andere Fälle zum „Ausspähen von Daten“? Wie kann man sich dagegen schützen?

Zu Fall D:

- **Begriffe:** Was ist Cybermobbing? Findet zunächst eine eigene Definition und recherchiert den Begriff dann im Internet. Warum handelt es sich im vorliegenden Fall um Cybermobbing? Kennt ihr andere Fälle?
- **Die Opferrolle:** Beschreibt Martas Gefühle? Welche Folgen kann Mobbing für die Opfer haben? Wie würdet ihr euch an Martas Stelle verhalten? War es richtig, die Eltern zu informieren? Welche Möglichkeiten hat Marta, sich gegen die Veröffentlichung des Videos zur Wehr zu setzen.
- **Die Täterrolle:** Warum hat Frida das Video veröffentlicht? Beschreibt auch an anderen Fällen, warum Menschen so etwas wie Cybermobbing machen. Welche Bedeutung hat dabei die „Anonymität des Internets“?
- **Gesetze:** Werden online in Foren, Netzwerken und Blogs Beleidigungen (§ 185 StGB), üble Nachrede (§ 186 StGB), Verleumdungen (§ 187 StGB) oder gar Bedrohungen (§ 241 StGB) über eine Person verbreitet, kann Unterlassungsanspruch geltend gemacht und Strafanzeige erstattet werden. Findet das Mobbing nicht öffentlich, sondern über private E-Mails, Instant Messenger oder SMS auf ein Handy statt, tritt möglicherweise das Anti-Stalking-Gesetz (§ 238 StGB Nachstellung) in Kraft und man kann gegen den Täter auch rechtlich vorgehen. Recherchiert die genannten Gesetze im Internet. Bezieht die Gesetze auf den vorliegenden Fall.
- **Konsequenzen:** Wie sollen sich Marta, Alex und Frida sowie Martas Eltern und die Schulleitung jetzt verhalten?

Für beide Fälle: Wie realistisch ist der Zugriff auf die Daten? Welche Personen / Institutionen haben in der Realität diese Möglichkeiten, auf Daten zuzugreifen?